

## 2 - Contribuições Do Programa Paradesporto Escolar De Blumenau No Desenvolvimento Global Das Pessoas Com Deficiências 2011-2018

Giselle Margot Chirulli<sup>1</sup>  
Nadia Farias<sup>1</sup>  
Daiane dos Santos<sup>1</sup>  
Sesuana Inaye Aparecida Magalhães da Rosa<sup>1</sup>  
Silvia Karina Pereguda Luciani<sup>1</sup>  
José Irineu Gorla<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Secretaria Municipal de Educação de Blumenau, Programa Paradesporto Escolar

<sup>2</sup>Universidade Estadual de Campinas – Faculdade de Educação Física – Departamento de estudos da Atividade Física Adaptada – Laboratório de Avaliação em Exercício Físico e esporte Adaptados -LAFEA

doi: 10.16887/90.a3.136

### Resumo

As atividades físico-esportivas contribuem para o desenvolvimento motor, físico e social das crianças e jovens com deficiência e sem deficiências. O Programa tem como objetivo geral oportunizar a prática das atividades físicas e esportes para pessoas com deficiências, contribuindo para seu desenvolvimento global. São oferecidas 10 modalidades paralímpicas (natação e atividades aquáticas, natação infantil, atletismo e atividades de desenvolvimento motor, bocha paraolímpica, ginástica artística, *goalball*, judô, tênis de mesa paralímpico, futebol de sete, equitação adaptada), no contra turno escolar, distribuídas em 65 polos descentralizados, de forma a contemplar todas as áreas geográficas do município. Percebe-se que ao longo do programa as crianças e adolescentes melhoram as variáveis fisiológicas, sociais e motoras.

**Palavras Chave:** Paradesporto Escolar; deficiências; Desenvolvimento motor; Desenvolvimento Social.

### Contributions of the Blumenau School Parasport Program to the Global Development of People with Disabilities 2011-2018

#### Abstract

Physical-sports activities contribute to the motor, physical and social development of children and young people with and without disabilities. The general objective of the Programme is to provide physical and sports activities for people with disabilities, contributing to their overall development. Ten paralympic modalities are offered (swimming and aquatic activities, children's swimming, athletics and motor development activities, paralympic bocce, artistic gymnastics, goalball, judo, paralympic table tennis, seven-a-side soccer, adapted horse riding), as afterschool activities, in 65 decentralized venues, in order to contemplate all the geographical areas of the city. It is noticed that throughout the program the children and teenagers improve their physiological, social and motor variables.

**Keywords:** School Parasports; Disabilities; Motor Development; Social Development.

### Contributions du programme de parasport de l'école de Blumenau au développement mondial des personnes handicapées 2011-2018

#### Abstrait

Les activités physiques et sportives contribuent au développement moteur, physique et social des enfants et des jeunes handicapés et non handicapés. L'objectif général du programme est de proposer des activités physiques et sportives aux personnes handicapées, contribuant ainsi à leur développement mondial. 10 sports paralympiques sont proposés (natation et activités nautiques, natation pour enfants, athlétisme et développement moteur, pétanque paralympique, gymnastique artistique, goalball, judo, tennis de table paralympique, football à sept, équitation adaptée), en alternance scolaire, distribué dans 65 centres décentralisés, afin de couvrir toutes les zones géographiques de la commune. On constate que tout au long du programme, les enfants et les adolescents améliorent les variables physiologiques, sociales et motrices.

**Mots-clés:** Handisportscolaire; Handicap; Développement de moteur; Développement social.

## Contribuciones del Programa de Paradesporto de la Escuela Blumenau al Desarrollo Global de Personas con Discapacidades 2011-2018

### Resumen

Las actividades físico-deportivas contribuyen al desarrollo motor, físico y social de niños y jóvenes con discapacidad y sin discapacidad. El objetivo general del programa es proporcionar actividades físicas y deportivas para personas con discapacidad, contribuyendo a su desarrollo global. Se ofrecen 10 deportes paralímpicos (natación y actividades acuáticas, natación infantil, actividades de atletismo y desarrollo motor, petanca paralímpica, gimnasia artística, goalball, judo, tenis de mesa paralímpico, fútbol para siete, equitación adaptada), en el turno escolar, distribuido en 65 centros descentralizados, para cubrir todas las áreas geográficas del municipio. Se observa que a lo largo del programa, los niños y adolescentes mejoran las variables fisiológicas, sociales y motoras.

**Palabras clave:** Deportes paralímpicos escolares; Deficiencias; Desarrollo motor; Desarrollo social.

### Introdução

As atividades físico-esportivas contribuem para o desenvolvimento motor, físico e social das crianças e jovens com deficiência e sem deficiências. O Programa Paradesporto Escolar de Blumenau teve sua implantação no ano de 2011 pela professora Giselle Margot Chiroli., que propôs atividades de paradesporto com um aluno. No ano de 2012, foi fundada a Associação do Paradesporto Escolar de Blumenau (Apesblu), com o objetivo de apoiar o então Projeto na captação de recursos e demais ações. No ano de 2013, o Projeto foi novamente apresentado à Secretaria Municipal de Educação (Semed) e então aprovado e implantado na rede.

O Projeto tornou-se um Programa do município de Blumenau pelo decreto n. 10.919 de 31 de março de 2016, sendo o único Programa municipal de paradesporto escolar do estado de Santa Catarina. A aprovação como um Programa Municipal é uma garantia de inserção do Paradesporto como uma Política Pública de inclusão social.

No ano de 2017 foi criada, na Secretaria Municipal de Educação, a Diretoria de Desenvolvimento do Paradesporto Escolar, que permitiu maior autonomia nas decisões das ações relacionadas ao Paradesporto. A criação dessa Diretoria voltada especificamente ao Paradesporto, no contexto de uma Secretaria Municipal de Educação.

O Programa tem como objetivo geral oportunizar a prática das atividades físicas e esportes para pessoas com deficiências, contribuindo para seu desenvolvimento global.

E como objetivos específicos do programa: Auxiliar o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças e jovens, trabalhando as lacunas da motricidade, unilateralidade, coordenação motora, habilidades, concentração, mira ocular, marcha, disciplina, e neuroplasticidade; Promover autonomia, autoestima e melhorias no convívio escolar e social dos participantes; Proporcionar melhorias no aprendizado da criança em sala de aula; Multiplicar as experiências dos professores do Programa aos professores de educação física sobre o tema "educação física inclusiva"; Ampliar e priorizar a utilização dos complexos das unidades de ensino, assim como envolver os clubes, associações, academias e instituições de ensino superior para as aulas do Paradesporto.; Articular o movimento interdisciplinar entre os professores do Programa e os professores de escola a respeito das particularidades dos escolares do paradesporto; Articular o movimento intersetorial dos três setores da economia em torno da política pública de inclusão social do Paradesporto em Blumenau; Atuar como trabalho de base para a iniciação ao rendimento e atingir o alto rendimento; Promover eventos de integração social e humanização das relações entre os envolvidos no Programa; Organizar e promover competições paradesportivas em nível local, estadual, nacional e internacional; Participar de competições paradesportivas em nível estadual, nacional e internacional; promover formações continuadas com os professores do Programa e professores da rede de ensino; Realizar palestras informativas/educativas com os pais e/ou responsáveis e crianças e jovens matriculados no Paradesporto.

### Métodos

São oferecidas 10 modalidades paralímpicas (natação e atividades aquáticas, natação infantil, atletismo e atividades de desenvolvimento motor, bocha paraolímpica, ginástica artística, *goalball*, judô, tênis de mesa paralímpico, futebol de sete, equitação adaptada), no contraturno escolar, distribuídas em 65 polos descentralizados, de forma a contemplar todas as áreas geográficas do município.

As modalidades são executadas em diferentes fases, de acordo com a idade, o desempenho e a particularidade de cada deficiência. A natação, por exemplo, conta com cinco fases, são elas: (1) Natação infantil; (2) Iniciação ao escolar; (3) Escolar; (4) Iniciação ao rendimento; (5) Rendimento.

### Resultados

São realizadas duas avaliações anuais com os pais e os dados recentes mostram que 55 % dos alunos utilizavam medicamentos variados. Após o início de alguma atividade desportiva 22% dos alunos tiveram diminuição da medicação utilizada.

Em geral, para a criança, a noção de aceitação dos benefícios do esporte e a motivação para iniciar e continuar dependem do apoio da família. Dos Pais entrevistados, 72% afirmam que o programa de paradesporto escolar melhora a saúde dos filhos. 78% afirmam que estimula o desenvolvimento motor afetivo e social e 49% afirmam que ocorre melhora do sono após o início das atividades paradesportivas.

Percebe-se que ao longo do programa as crianças e adolescentes melhoram outras variáveis fisiológicas, sociais e motoras, tais como: Diminuição significativa no uso de medicamentos; Evolução na coordenação motora fina; Maior concentração e noção de espaço temporal; Controle de peso e ganho de massa muscular; Evolução na coordenação motora global; Notável desenvolvimento de autonomia; Socialização e independência desenvolvidas; Melhor desenvolvimento do Ensino e Aprendizagem; Melhoria da disposição física e mental nas AVDs (Atividades da Vida Diária).

Além da melhora na saúde relatada acima, os atletas participam de modalidades esportivas em eventos nacionais e internacionais. Uma das participações significativa decorrente do treinamento no programa foi a convocação de um atleta de futebol de 7 para representar o Brasil no Parapan Americano 2017, conquistando a medalha de Prata.

### Conclusão

O Programa oferece a oportunidade de mudança de vida para as crianças, jovens e famílias envolvidos, que antes encontravam-se em situação de exclusão social e sensação de impotência. A oportunidade de realizar práticas desportivas foi muito além da atividade física, inserindo novas perspectivas e horizontes para essas crianças e jovens em todas as áreas de suas vidas.

Também é importante destacar que houve clara mudança dos professores das unidades de ensino do município no que diz respeito a acreditar na capacidade e potencialidades dos alunos com deficiência.

Muitos profissionais da rede de saúde do município têm indicado o Programa para pacientes com deficiência, visto as claras melhorias na qualidade de vida, reabilitação e saúde dos mesmos, compreendendo o processo de saúde dentro da concepção holística.

Percebe-se impacto do Programa em todo o município, com o despertar do olhar da comunidade para as pessoas com deficiência. Os próprios eventos paralímpicos sediados na cidade deixam como legado a tão negada visibilidade da pessoa com deficiência. Há também o legado de melhorar a qualidade da acessibilidade e geração de renda ao município, retornando todo o investimento público realizado.

As ações do Programa levaram o município de Blumenau a ter a maior representatividade em número de inscritos do Estado de Santa Catarina no Parajesc em 2016. Ademais, o município teve 14 convocações para as Paralimpíadas Escolares Brasileiras, a serem realizadas em novembro de 2016 em São Paulo. Fomos o município de Santa Catarina com maior número de convocados para representar o Estado, fruto das ações do Programa.

O programa é um dos únicos no Brasil que cumpre o estado de direito da criança com deficiência, pois estabelece uma política pública de inclusão social, com a oferta de práticas de atividades físicas, conforme as DCNS e Lei de Diretrizes e Base da Educação.

### Agradecimentos

Unimed Blumenau e parceiros do paradesporto Blumenau

### Declaração de conflito de interesses

Não nenhum conflito de interesses no presente estudo.

### Referências

APAE BLUMENAU. Site institucional. Disponível em: <<http://apesblu.org.br/>>. Acesso em 09 fev. 2020.

MACHADO, M.C.M; CHIROLLI, G.M; NUNES, C.R.O et al. Paradesporto Escolar no Município de Blumenau/SC: Inclusão e acessibilidade para todos. **Revista eletrônica de Extensão**, v.14, n.15 p. 103-123. 2017.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU: Website institucional. Disponível em: <<https://www.blumenau.sc.gov.br/>>. Acesso em 09 fev. 2020.